

**Министерство Чеченской Республики  
по физической культуре и спорту  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПОРТИВНАЯ  
ШКОЛА СПОРТИВНОЙ БОРЬБЫ»  
(ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы»)**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости, промежуточной  
аттестации и итоговой аттестации обучающихся

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБУ ДО «РСШ  
спортивной борьбы»  
И.И.Ибрагимов  
«12» 01 2026 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете Протокол  
№ 1 от 12.01.2026г  
Согласовано на Совете родителей Протокол  
№ 1 от 12.01.2026 г.

Согласовано на Совете обучающихся  
Протокол № 1 от 12.01.2026 г.

### **1.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканская спортивная школа спортивной борьбы» (далее – Положение) (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; приказ Министерства спорта РФ от 03.08.2022 № 634 « Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, утвержденными приказами министерства спорта РФ, Уставом учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в учреждении.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения представительного органа обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников школы (протокол от 12.01.2026г)

1.4. В рамках настоящего Положения используются следующие понятия:

**Текущий контроль успеваемости** – систематический контроль достижений, обучающихся проводимый в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной

образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

**Промежуточная аттестация:**

- форма оценки уровня подготовленности обучающегося, достижения им установленных требований к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по этап спортивной подготовки посредством сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления, обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

- тестирование, проводимое Учреждением на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками.

**Итоговая аттестация** – контроль, проводящийся в форме сдачи контрольно-переводных нормативов для перевода на следующий этап спортивной подготовки.

**2.Цель и задачи текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в учреждении.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся являются определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на определенных этапах их реализации:

- посредством комплексов контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки, контрольных упражнений, а также результатов участия, обучающегося в официальных спортивных соревнованиях;
- посредством тестирования проводимым Учреждением на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками.

## 2.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

-определение уровня подготовленности обучающихся по базовым предметным областям дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);

-выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;

-осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;

- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.7. Целью итоговой аттестации является проверка уровня освоения программы спортивной подготовки по итогу учебно-тренировочного года для перевода на следующий этап подготовки.

## 2.8. Задачи итоговой аттестации:

-установление фактического уровня практических умений и навыков спортсменов по разделам программы спортивной подготовки и соотнесение этого уровня требованиям и нормам, установленным программами спортивной подготовки;

- установление фактического уровня знаний правил по виду спорта, антидопинговых правил и иных документов спортсменами.

## **3.Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости –форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.4. Текущий контроль за уровнем обучаемости и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся

определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) обучающихся;

- тесты по теории физической культуры и спорта;

- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной квалификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

3.7. Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые управления.

#### **4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация обучающегося является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативности совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация производится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ. Спортивной подготовки. Проводится 1 раз в год середине учебно-тренировочного года с апреля по май месяц.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, тестирование, проводимое Учреждением на основе разработанных тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физической нагрузкой, а также по результатам выступления обучающимися на официальных спортивных соревнованиях.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающимися в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается

4.5. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек, в том числе: ответственное лицо за образовательную деятельность (заместитель директора по спортивной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, старший инструктор-методист).

4.6. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка и др.);

- мониторинг участия и оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- тестирование по теории физической культуры и спорта;
- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов (на основании результатов участия в соревнованиях).

4.7. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии.

4.8. На основании полученных результатов тестов формируется протокол сдачи нормативов с оценкой «зачтено» или «не зачтено».

4.9. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающимся по причине их болезни (временной нетрудоспособности), травмы) допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению Учреждения.

4.10. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором Учреждения с учетом годового учебно-тренировочного плана, индивидуального учебного на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

## **5. Формы, порядок и периодичность проведения итоговой аттестации обучающихся**

5.1. Итоговая аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также тестов индивидуального отбора, которые утверждаются Учреждением на текущий учебно-тренировочный год.

5.2. Итоговая аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Проводится 1 раз в год в конце учебно-тренировочного года.

5.3. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов итоговой аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом результатов выступления, обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).

5.4. Содержание (требования, нормативы) итоговой аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

5.5. Показатели итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов.

5.6. На основании полученных результатов тестов формируется протокол сдачи нормативов с оценкой «зачтено» или «не зачтено» и указанием показанного результата.

5.7. Критерии оценки контрольно-переводных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительной образовательной программой по виду спорта.

5.8. В случае невозможности проведения итоговой аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению Учреждения.

5.9. Новый срок проведения итоговой аттестации определяется директором

Учреждения с учетом годового учебно-тренировочного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.10. По неудовлетворительным результатам итоговой аттестации или не прохождению итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин, обучающийся может быть отчислен из Учреждения по решению педагогического совета.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

6.2. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

6.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.