

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "
Республиканская спортивная школа спортивной борьбы"

РАССМОТРЕНО:

Протокол Педагогического совета
от «09» 01 2025 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБУ ДО" РСШ
спортивной борьбы"
«09» 01 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Содержание отчета:

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Основные цели и задачи деятельности учреждения.

Кадровое обеспечение

Сведения о руководящих кадрах и общей численности работников

Сведения о педагогических работниках учреждения

Учебно-тренировочный процесс в учреждении

Результат контрольно-переводных нормативов за 2024 год

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования по состоянию на 01.04.2025 г., согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования " Республиканская спортивная школа спортивной борьбы" (далее по тексту- Учреждение) по состоянию на 01.04.2025 г.:

1. Директор – Ибрагимов И.И,
2. Заместитель директора по УСР – Асуева Л.С.
3. Заместитель директора по УМР – Джабраилов А.В.
4. Ст. инструктор-методист Идиев А.А.
5. Секретарь Ахмадова М.У.
6. Тренер-преподаватель Тулаев Б.Я.

Целью проведения самообследования Учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения об основных направлениях работы, о результатах и проблемах развития и функционирования за отчетный период.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности Учреждения»:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебно-тренировочного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования " Республиканская спортивная школа спортивной борьбы"
Кратное наименование организации	ГБУ ДО" РСШ спортивной борьбы"
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Спортивная школа
Организационно-правовая форма учреждения	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту

Год основания	2011 г.
Юридический адрес	366022, Чеченская Республика, Г.О. Город Аргун, с. Чечен-Аул, ул. Им. Шейха А-А. Шаптукаева, 3Д. 17
Фактический адрес	366022, Чеченская Республика, Г.О. Город Аргун, с. Чечен-Аул, ул. Им. Шейха А-А. Шаптукаева, 3Д. 17
Телефон/факс	Телефон, (8-937-777-77-59)
Адрес сайта в интернете	https://grborba.ru/
E-mail	adlan.olimpsport@mail.ru
ИНН	2014263740
КПП	201401001
ОГРН	1092031003712
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия Л035-01275-20/00668647 выдана Министерством образования Чеченской Республики от 04.08.2023
Устав	с. Чечен-Аул, Чеченская Республика, Устав утвержден приказом Министерства Чеченской Республики по физической культуре и спорту от 27.05.2024 №130-од
Основные задачи	Создание условий для популяризации физической культуры и спорта, массового спорта в том числе среди всех возрастов; образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; о дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
Виды деятельности	ОКВЭД: 85.41 Основной вид деятельности - Образование дополнительное детей и взрослых;
Ф.И.О. директора	Ибрагимов Ислам Ималиевич

Учреждение является государственным бюджетным учреждением. Основное предназначение Учреждения – реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

На сегодняшний день Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим программам: «спортивная борьба», «тайский бокс», «армрестлинг», «тхэквондо (гтф)».

Учреждение в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, решениями соответствующих органов управления, Уставом.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие деятельность Учреждения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы директора Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание Учреждения;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке приема и зачисления поступающих, перевода и

отчисления обучающихся;

- иные локальные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации, принятые в пределах компетенции Учреждения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления учебно-тренировочного процесса, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках осуществления основных видов деятельности Учреждение осуществляет:

- реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

- организация и обеспечение подготовки спортивного резерва;

- организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;

- организация, участие в организации и проведение официальных спортивных мероприятий;

- разработку, утверждение и реализацию дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- разработку и утверждение индивидуальных планов подготовки спортсменов;

- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Чеченской Республики и участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Чеченской Республики;

- реализацию мероприятий, включенных в Единый календарный план физкультурных и спортивных мероприятий Чеченской Республики;

- планирование и осуществление учебно-тренировочного процесса, включающего в себя обязательное систематическое участие обучающихся, проходящих спортивную подготовку в официальных спортивных соревнованиях;

Учреждение являясь учреждением дополнительного образования, способствует развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, формированию здорового образа жизни, самосовершенствованию, познанию, профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов, сообразно способностям. Учреждение осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу как юными спортсменами, так и со взрослыми и обеспечивает начальную и базовую подготовку для специализации в видах спорта.

В 2024 учебном году коллектив Учреждения ставил перед собой выполнение следующих основных задач:

На реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

Отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;

Программный материал объединен в целостную систему спортивной подготовки и предполагает решение следующих задач:

-удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, закаливания организма и разносторонней физической подготовки, профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков, адаптации их к жизни в обществе;

-формирование общей культуры детей и подростков;

-выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей и взрослых;

-обеспечение качественной спортивной ориентации, отбора и углубленной специализации в

избранном виде спорта; - создание предпосылок и обеспечения в освоении различных по объему и интенсивности тренировочных и соревновательных нагрузок;
 -максимальная реализация духовных и физических возможностей;
 -достижение определенного спортивного результата;
 -подготовка спортивного резерва;
 -зачисление в составы спортивных сборных команд РФ, ЧР.

Выводы: деятельность Учреждения регламентирована действующим законодательством, для правомерного осуществления образовательной деятельности имеется вся необходимая разрешительная документация.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационной сети «Интернет» и размещения на нём перечня сведений, установленного Федеральным законодательством.

1. Информация о структуре и об органах управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Осуществление функций и полномочий Учредителя определяется действующим законодательством.

Структура органов управления образовательной организацией:

- директор;
 - коллегиальные органы управления образовательной организацией: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является его директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Директор действует на основе законодательства и Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю. Учреждение не имеет филиалов, представительств, отделений и др. структурных подразделений

УЧРЕДИТЕЛЬ		Министерство Чеченской Республики по физической культуре и спорту
Структурные подразделения ГБУ ДО" РСШ спортивной борьбы"		
Директор		Ибрагимов И.И.
коллегиальные органы управления образовательной организацией		
общее собрание членов трудового коллектива	председатель	Ибрагимов И.И.
педагогический совет	председатель	Ибрагимов И.И.
Совет родителей	председатель	Ядаев А.З.
Совет обучающихся	председатель	Дадагов З.Т.
подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся		
Методическое объединение	председатель	Джабраилов А.В.
Учреждение не имеет филиалов, представительств, отделений и др.		

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание;
 - Педагогический совет.

Общее собрание работников

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива

Учреждения осуществляется общим собранием работников. Общее собрание действует на основании Положения о Общем собрании.

Общее собрание:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;

Общее собрание проводится не реже 4-х раз в год. Решения общего собрания являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих. Решения, принятые общим собранием в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает локальные акты
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения;
- по охране здоровья и труда обучающихся;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Первичная профсоюзная организация

В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, настоящим Положением.

Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.

Совет Обучающихся

Главный орган ученического самоуправления – Совет Обучающихся. Орган самоуправления создан для организации жизнедеятельности коллектива Учреждения.

Основные направления деятельности:

- Демократизация в жизни Учреждения.

- Воспитание гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории Малой родины, Отечества.
- Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие народов нашей страны.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность.
- Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию, самоуправлению.

Совет родителей

К компетенции Совета родителей относится:

- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации учебно-тренировочного процесса;
- проведение разъяснительной и консультативной работы о правах и обязанностях родителей (законных представителей) обучающихся;
- оказывает содействие в самостоятельной работе обучающихся, выездах на физкультурно-спортивные мероприятия, организации обучающихся для прохождения углубленного медицинского осмотра;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- взаимодействие с тренерско-преподавательским коллективом спортивной школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- взаимодействие с администрацией Учреждения по вопросам, относящимся к своей компетенции.

Выводы: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения и соответствуют Уставу. Таким образом, в Учреждении имеются все необходимые условия для управления образовательным процессом (в том числе проектирование, планирование, контроль, фиксирование (документирование) его развития в целом.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Режим учебно-тренировочных занятий

Учреждение в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебно-тренировочный год во всех группах Учреждения начинается 01 января. Расписание учебно-тренировочных занятий (тренировок) составляется администрацией Учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима учебно-тренировочных занятий, отдыха занимающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года составляет 12 месяцев с максимальным объемом работы, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия устанавливается в астрономических часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность учебно-тренировочных занятий не составляет более 8 часов.

В каникулярное время проводятся тренировочные мероприятия (сборы). Спортсмены проводят в летнем спортивно оздоровительном лагере 6 недель либо самостоятельно по заданиям тренера-преподавателя поддерживают свою спортивную форму. Продолжительность учебной недели - 6 дней. Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов в соответствии с утвержденным расписанием. Для обучающихся 16-18 лет допускается проведение занятий до 23.00 часа. В праздничные дни учебно-тренировочные занятия не проводятся.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий (при необходимости) одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Учреждение объединяет (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия, его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, участие в семинарах, спортивных мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.

3.2. Сведения о численности обучающихся

В 2024 году учебно-тренировочный процесс осуществлялся в 61 группах общим количеством 1075 человек из них:

- 30 групп начальной подготовки с общим количеством 492 человек проходили обучения по программе спортивной подготовки;

- 6 групп учебно-тренировочного этапа подготовки с общим количеством 432 человек проходили обучения по программе спортивной подготовки;

- 7 групп спортивно-оздоровительного этапа с общим количеством 151 человек по дополнительной общеразвивающей программе в области физической культуры и спорта.

Анализируя учебно-тренировочный процесс, в зависимости от уровня спортивной подготовленности спортсменов, который подразделяется на этапы: начальной подготовки, учебно-тренировочный, спортивного совершенствования, мы видим, что из общего количества занимающихся, соотношение занимающихся по этапам подготовки выглядит следующим образом:

Всего занимающихся		1075	100 %
Этап начальной подготовки		492	45,7%
Учебно-тренировочный этап		432	40,1%
Этап совершенствования спортивного мастерства		0	0
Спортивно-оздоровительный этап		151	14%
Вид спорта	Этап подготовки	2023г.	2024г.
Армрестлинг	УТГ	8	8
	СОГ		
	НП	492	492
Спортивная борьба	УТГ	480	408
	СОГ	79	151
	НП		
Тайский бокс (муай тай)	УТГ	8	8
	СОГ	0	0
Тхэквондо (ГТФ)	УТГ	8	8
	СОГ	0	0

3.3. Требования к проведению учебно-тренировочных занятий

Организацию учебно-тренировочного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией». Требования к работе тренера-преподавателя при проведении учебно-тренировочных занятий, категорически запрещается:

- впускать в помещения посторонних лиц без предварительного разрешения директора

Учреждения, а в случае его отсутствия – заместителей директора;

- вести прием родителей во время учебно-тренировочных занятий;

- удалять обучающихся с учебно-тренировочных занятий, а также оказывать на них

моральное или физическое воздействие;

- отпускать обучающихся с занятий раньше времени окончания тренировки;
- производить замену учебно-тренировочных занятий по договоренности между тренерами-преподавателями. Перенос занятий, изменение расписания производится только с разрешения администрации Учреждения и оформляется документально.

3.4. Осуществление воспитательной работы

Содержание и формы дополнительного образования детей должны обеспечивать сочетание воспитания и обучения. Для реализации воспитательных задач в учреждении практикуется такие формы и методы активной деятельности обучающихся, как организация, проведение и участие в следующих физкультурных мероприятиях и спортивных праздниках:

- Приняли участие в соревнованиях, посвящённых «Международному дню защиты детей»;
- Приняли участие в профилактической беседе с ОДН о недопущении совершения преступлений и правонарушений (28 человек);
- Приняли участие в мероприятии посвященное Дню Государственного флага Российской Федерации. (16 человек);
- Приняли участие в информационно-тематической беседе на тему: «Влияние алкоголя на здоровье человека. Проблема зависимого поведения». (30 человек);
- Приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2024» (8 человек);
- Приняли участие в беседе с инспектором по профилактике безопасности дорожного движения, проведена беседа «Соблюдение ПДД в осенне-зимний период. Светоотражающие элементы». (20 человек).

В рамках выполнения Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения проведено бесед по различным направлениям:

Мероприятия по антинаркотической программе					
№	Тема	Место проведения	возраст	Кол-во	Дата
1	Беседа на тему: «Профилактика табака курения наркомании в молодежной среде»	МБОУ "СОШ №29" г. Грозный, Байсангуровский р-н, 3-й пер. Кронштадский, 5.	2000-2012 г.р.	20	11.02.2024
2	Беседа на тему: «Вред наркомании табакокурения и алкоголизма»	МБОУ "СОШ № 57", ул. Нахимова, 181/2, Байсангуровский район, г. Грозный	2006-2010 г.р.	20	10.03.2024
3	Беседа на тему: «Спорт против наркотиков»	МБОУ "СОШ № 11", Чеченская Республика г. Грозный, Висаитовский р-н, ул.Пугачева, 180	2007-2011 г.р.	25	19.05.2024
4	Беседа на тему: «Здоровье – это жизнь»	МБОУ "СОШ № 60", Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. им. Льва Яшина, 20	2004-2009 г.р.	25	25.06.2024
5	Беседы с занимающимися на тему: «Влияние наркотических средств и психотропных веществ на организм человека»	ГБУ ДО "Республиканский Детско-юношеский центр" Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. У.Р. Даудова, 94	2005 – 2015 гг.	30	16.09.2024
Мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних					
№	Тема	Место проведения	возраст	Кол-во	Дата
1	Беседа на тему: «О последствиях несоблюдения правил дорожного транспорта»	ГБУ ДО "РСШ спортивной борьбы", Чечен-Аул горордского оруга г. Аргун, ул им.	2010 - 2005 гг.	20	10.01.2024

		Шейха А-А. Шапатукаева, ЗД. 17			
2	Беседы с занимающимися на тему: «Основные направления борьбы с терроризмом».	ГБУ "ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС "Шали", Чеченская Республика г. Шали, Шалинский р-н, ул.Г.В. Чичерина, 31	2000 - 2012 гг.	25	15.02.2024
3	Беседа на тему: «Дорога, транспорт и я»	МБОУ "СОШ № 11", Чеченская Республика г. Грозный, Висаитовский р-н, ул.Пугачева, 180	2005 – 2012 гг.	31	22.04.2024
4	Беседы с занимающимися на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	МБОУ "СОШ № 60", Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. им. Льва Яшина, 20	2005 – 2015 гг.	31	11.09.2024
5	Беседы с занимающимися на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности»	ГБУ ДО "Республиканский Детско-юношеский центр" Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. У.Р. Даудова, 94	2005 – 2015 гг.	31	11.10.2024
6	Беседа на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	ГБУ ДО "РСШ спортивной борьбы", Чечен-Аул горордского оруга г. Аргун, ул им. Шейха А-А. Шапатукаева, ЗД. 17	2010-2014 г.р.	25	07.11.2024
7	Беседы с занимающимися на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	ГБУ "ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС "Шали", Чеченская Республика г. Шали, Шалинский р-н, ул.Г.В. Чичерина, 31	2006 – 2015 гг.	27	13.12.2024
Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию					
1	Беседа на тему: «Пророк Мухаммад (Да благословит его Аллах и приветствует»	МБОУ "СОШ №29" г. Грозный, Байсангуровский р-н, 3- й пер. Кронштадский, 5.	2005–2012 гг.	16	15.01.2024.
2	Беседа на тему: «Формы терроризма и экстремизма»	МБОУ "СОШ № 57", ул. Нахимова, 181/2, Байсангуровский район, г. Грозный	2006–2013 гг.	29	13.02.2024
3	Беседа на тему: «Ислам религия мира и добра»	МБОУ "СОШ № 11", Чеченская Республика г. Грозный, Висаитовский р-н, ул.Пугачева, 180	2001–2016 гг.	29	07.03.2024
4	Беседа на тему: «Нравственность –сила нации»	МБОУ "СОШ № 60", Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. им. Льва Яшина, 20	2005 – 2010 гг.	29	17.04.2024
5	Беседа на тему: «Вред Ваххабизма,	ГБУ ДО "Республиканский	2005 – 2010 гг.	25	

	экстремизма и терроризма»	Детско-юношеский центр" Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. У.Р. Даудова, 94			13.05.2024
6	Беседа на тему: «Экстремизм среди молодежи»	ГБУ ДО "РСШ спортивной борьбы", Чечен-Аул горордского оруга г. Аргун, ул им. Шейха А-А. Шапатукаева, 3Д. 17	2005 – 2015 гг.	29	15.08.2024
7	Беседа на тему: «Духовно-нравственное воспитание и морально нравственное воспитание»	ГБУ ДО "РСШ спортивной борьбы", Чечен-Аул горордского оруга г. Аргун, ул им. Шейха А-А. Шапатукаева, 3Д. 17	2000 - 2018 гг.	32	19.09.2024
8	Беседа на тему: «Экстремизму и терроризму НЕТ!»	МБОУ "СОШ№ 11", Чеченская Республика г. Грозный, Висаитовский р-н, ул.Пугачева, 180	2000 - 2018 гг.	36	16.12.2024

4. Содержание и качество подготовки

Образовательный процесс в учреждении реализуется по 4-ти дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: армрестлинг, спортивная борьба, тайский бокс, тхэквондо (гтф).

Учебно-тренировочный процесс регламентируется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и годовым учебно-тренировочным планом по видам спорта. В годовом учебно-тренировочном плане отражается распределение нагрузки для обучающихся групп на учебно-тренировочный год на каждое отделение.

Показателями технико-тактической подготовленности обучающихся являются присвоенные им спортивные разряды и звания, членство в составе сборных команд Российской Федерации и Чеченской Республики, участие в официальных всероссийских соревнованиях, количество завоеванных медалей на соревнованиях различного уровня.

Информация о количестве спортсменов, имеющих спортивные разряды и звания (далее - спортсмены-разрядники)

Из числа спортсменов 244 человек имеют спортивные разряды:

0 чел.- МСМК

2 чел. - МС

27 чел. - КМС

0 чел. - 1 разряд

188 чел. - спортсмены массовых разрядов

**Информация
по участию в официальных всероссийских соревнованиях**

№№ пп	Наименование соревнования	Результат участия				
		1 м.	2 м.	3 м.	4-6 м.	участие
1	Первенство СКФО по греко-римской борьбе			7		1
2	Первенство СКФО по вольной борьбе				2	1
3	Первенство СКФО по тайскому боксу	2		3		1
4	Первенство СКФО по тхэквондо ГТФ	5				
5	Чемпионат СКФО и Первенство по армрестлингу	2	1	3		
6	IX Всероссийские отборочные турниры по вольной борьбе		1		3	
7	Всероссийские соревнования по армрестлингу	1	2			
8	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе	21	1	2	1	11
9	XII Всероссийские соревнования по спортивной борьбе			2		
10	Первенство России по муатай	1				
	Первенство России по тхэквондо ГТФ	2	1	2		
11	Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе	7	7	12		2
12	Межрегиональный турнир по вольной борьбе	24	8	26		

**Информация
по участию в официальных международных соревнованиях**

№№ пп	Наименование соревнования	Результат участия				
		1 м.	2 м.	3 м.	4-6 м.	участие
1	Чемпионат Европы		1			
2	Международный турнир по вольной борьбе	2	1	3		
3	Первенство Мира по тайскому боксу (муатай)	1				

В 2024 году обучающиеся Учреждения принимали участие во всех соревнованиях согласно календарному плану спортивно-массовой работы.

Были проведены 9 внутришкольных соревнования. В этих соревнованиях приняли участие 800 спортсменов:

№ №	Наименование соревнований	Дата проведения	Место проведения		Кол- во
--------	---------------------------	-----------------	------------------	--	------------

1	«День здоровья» флэш-моб в рамках ежегодной Декады спорта и здоровья (01-08 января)	4-7 Январь 2024	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		40
2	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» посвященное ко «Дню защитников Отечества» (23 февраля)	февраль	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		100
3	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» посвященный Международному женскому Дню 8 Марта	март	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		60
4	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» посвященный ко Дню мира в Чеченской Республике	апрель	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		100
5	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» посвященный ко Дню России	июнь	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		100
6	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» посвященный ко Дню физкультурника	август	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		100
7	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» посвященный ко Дню знаний.	сентябрь	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		100
8	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» посвященный ко Дню молодежи.	октябрь	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		100
9	Турнир среди воспитанников ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы» приуроченный ко «Дню народного единства»	ноябрь	с. Чечен-Аул, городского округа г. Аргун, ул. Шейха А-А. Шаптукаева,17		100

Выводы: содержание и качество подготовки учебно-тренировочного процесса в Учреждении свидетельствует о том, что оно создает соответствующие условия для

реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. Документы на присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающимся соответствуют требованиям. Уровень требований, предъявляемых при проведении текущего контроля и результаты позволяют положительно оценивать качество подготовки обучающихся, обучение организовано в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Замечаний от участников образовательного процесса, а также со стороны родителей (законных представителей) не поступало. По итогам работы за 2024 год наблюдается рост спортивных показателей по всем видам спорта, которые функционируют и развиваются в учреждении.

5. Кадровое обеспечение и управление учреждением

Успешность деятельности учреждения напрямую зависит от индивидуальных способностей, квалификации, компетенции и степени подготовленности работников. В настоящее время коллектив учреждения располагает хорошо подготовленными кадрами, многие из которых стабильно и успешно работающие в сфере дополнительного образования.

Сведения о руководящих кадрах и общей численности работников:

Административное управление учреждением осуществляется директором и его заместителями, обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей.

Должность	ФИО	Образование
Директор	Ибрагимов Ислам Ималиевич	Высшее
Главный бухгалтер	Муцаев Хумид Сайпудинович	Высшее
Заместитель директора по учебно-методической работе	Джабраилов Аслан Вахаевич	Высшее
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Асуева Луиза Салманона	Высшее

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и стаж работы, предъявляемый к должности

Всего работников	64
Руководители	3
Специалисты	6
Педагогический персонал (тренеры- преподаватели, методист)	29
Уборщицы	8

Сведения о педагогических работниках учреждения

		2024 г.
1.	Всего тренеров-преподавателей	25
	- в том числе штатных	25
2.	Количество тренерских ставок по штатному расписанию	25
	инструктор- методист	4
3.	Количество специалистов, прошедших профессиональную переподготовку на семинарах, курсах по видам спорта:	5
4.	- директор, заместитель директора	-
	- инструкторы-методисты	1
	- тренеры преподаватели	2
5.	Возрастной ценз тренеров	
	- до 35 лет	5
	- 35-64 лет	19
	- старше 64	1

В учреждении сложился стабильный высокопрофессиональный, постоянно развивающийся и обновляющийся педагогический коллектив, в котором постоянно происходит обмен опытом.

Учебно-тренировочный процесс в учреждении:

Вид спорта	Количество тренеров-преподавателей 2023г.	Количество тренеров-преподавателей 2024г.
Армрестлинг	1	1
Тайский бокс	1	1
Тхэквондо (гтф)	1	1
Спортивная борьба	22	22

Наличии квалификационной категории у тренеров-преподавателей в 2024 г.

Вид спорта	Количество человек, имеющих квалификационную категорию		Количество тренеров-преподавателей, прошедших	
	Первая	Высшая	повышение квалификации	переподготовку
Армрестлинг	-	-	-	-
Тайский бокс	-	-	-	-
Тхэквондо (гтф)	1	-	-	-
Спортивная борьба	4	2	2	3

Вывод: учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами по всем направлениям деятельности учреждения. Уровень образования и компетенции работников соответствуют требованиям, что позволяет учреждению развиваться в намеченном направлении, добиваться значимых показателей.

6. Материально-техническая база

Информация о спортивных сооружениях:

Спортивное сооружение	Включение в лицензию на ведение образовательной деятельности (включен/не включен)	Техническое состояние (удов./не удовлеть.)	Документ – основание возникновения права пользования
МБОУ "СОШ № 57", ул. Нахимова, 181/2, Байсангуровский район, г. Грозный,	включен	Удовлеть.	Договор безвозмездного пользования
МБОУ "СОШ №11, Чеченская Республика г. Грозный, Висаитовский р-н, ул.Пугачева,180	включен	Удовлеть.	Договор безвозмездного пользования
МБОУ "СОШ № 60", Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. им. Льва Яшина, 20	включен	Удовлеть.	Договор безвозмездного пользования
ГБУ ДО "Республиканский Детско-юношеский центр" Чеченская Республика г. Грозный, Ахматовский р-н, ул. У.Р. Даудова, 94	Включен	Удовлеть.	Договор безвозмездного пользования

ГБУ "Республиканская спортивная школа им. Деги Багаева" Чеченская Республика г.Грозный, Шейх-Мансуровский р-н, ул. Мухаммеда Бен Заид аль Нахайяна,4а.	Включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования
ГБУ "ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС "Шали", Чеченская Республика г. Шали, Шалинский р-н, ул.Г.В. Чичерина, 31	Включен	Удовлетв.	Договор безвозмездного пользования

7. Вывод, определение проблемы и пути решения:

Одним из главных направлений деятельности Учреждения по развитию физкультуры и спорта остается популяризация различных видов спорта, укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, повышение качества обучения обучающихся, искоренение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.

К основным итогам и результатам года можно отнести:

разработан и утверждён комплекс локальных актов, с целью приведения в соответствии с действующим законодательством. Система управления Учреждения соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;

- соответствует нормам и требованиям образовательного учреждения учебные планы, расписание занятий;

- соблюдается порядок приёма, комплектования, перевода и отчисления детей из образовательного учреждения;

- участники образовательного процесса проинформированы о правах и гарантиях, установленных законодательством.

Учреждение, как образовательное учреждение выполняет требования государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса по реализуемым образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: армрестлинг, спортивная борьба, тайский бокс, тхэквондо (гтф).

Однако, для полноценного исполнения федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта в учреждении имеются проблемы с недостаточным финансированием в части обеспечения спортивной экипировкой и инвентарём, передаваемыми в индивидуальное пользование обучающимся Учреждения, нехватка которого может отразиться на образовательном процессе. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, имеются проблемы:

- это стимулирование профессионального роста тренерско-преподавательского состава, увеличение числа занимающихся в Учреждении, достижения спортивных результатов
- напрямую связана с государственной поддержкой.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявленным к учреждениям дополнительного образования детей. Тренерско-преподавательский состав обладает достаточным потенциалом (хорошим уровнем теоретической, практической и методической подготовки), однако и здесь имеются свои проблемы:

1. Специфичность деятельности. Высшие и средние специальные учебные заведения готовят учителей физической культуры, а тренеров по видам спорта нет. Поэтому нет и не может быть готовых специалистов.

2. Престижность профессии недостаточно высока в современных условиях, недостаточно оплачиваем и труд тренеров-преподавателей.

3. Учебно-тренировочный процесс и спортивно-массовая работа должны сопровождаться медицинским контролем и обеспечением. Тренеру-преподавателю одновременно приходится быть педагогом, психологом, медиком и методистом, и юристом.

Для решения этих проблем:

- ведется профессиональная подготовка и переподготовка специалистов;

- оказывается помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации, включающую в себя как работу по подготовке материалов, открытых учебно-тренировочных занятий, так и морально-психологический настрой.

- для решения проблемы формирования привлекательности здорового образа жизни у детей и подростков необходима целенаправленная деятельность всех средств массовой информации по созданию позитивного образа молодого человека, занимающегося физической культурой и спортом, а также действенная социальная реклама всех информационных служб.

К важнейшим проблемам, на решение которых так же сконцентрирована деятельность Учреждения относятся:

- повышение качества учебно-тренировочного процесса;
- увеличение числа физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований.

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, Учреждение работает на достаточно удовлетворительном уровне. Организация работы в Учреждении строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Показатели

**деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1075 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	515 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	526 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	40 человек /3,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	620 человек/60%
1.8.1	На муниципальном уровне	475 человек /44%
1.8.2	На региональном уровне	95 человек/ 8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	20 человек/ 2%
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

Заключение

Проведенное самообследование деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность Учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и взрослых различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

- Образовательная деятельность в 2024-году осуществляется в соответствии с уставом, программой развития учреждения планом работы школы на год и каждый месяц. Тренерско-педагогический коллектив Учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и взрослых в Учреждении и сохранение контингента обучающихся и спортсменов.

Директор ГБУ ДО «РСШ спортивной борьбы»

И.И.Ибрагимов

Зам. директора по УСР

Л.С.Асуева